

Анализ работы с одарёнными детьми по физическому воспитанию



Инструктор по физическому воспитанию:

Лошицер Елена Сергеевна

Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта.

1 этап - организационный

Детская одаренность — одно из самых интересных и загадочных явлений человеческой психики, а говоря о детской одаренности, специалисты обычно рассматривают и исключительную категорию детского наследия — одаренных детей, и интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка. Реальная одаренность ребенка, та, с которой сталкиваемся мы в повседневной жизни, зависит не только от того, что даровано этому ребенку природой, но и от того, в какой среде он растет, какое получает образование, как сам заботится о развитии своего потенциала. Современная психология утверждает, что дар существует лишь в постоянном развитии, а потому умственный потенциал ребенка постоянно меняется, важно не упустить этот момент. Необходимо способствовать развитию каждой личности, довести индивидуальные достижения как можно раньше до максимального уровня. Чтобы ребенок в дальнейшем смог стать высоким профессионалом, то стоит задуматься о том, какое дополнительное образование ему необходимо. Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной, это связано с потребностью общества в неординарной творческой личности.

В связи с этим я разработала проект «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ», целью которой является создание и реализация модели выявления и развития задатков, способностей, одарённости ребёнка в образовательном процессе. Проект «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» физкультурно-спортивной направленности, составлен на основе образовательной программы нашего детского сада и моей рабочей программы. Он нацелен на максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей, совершенствование системы выявления одаренных детей со среднего дошкольного возраста, оказания поддержки каждому ребенку с учетом физиологических и индивидуальных способностей, одаренности ребенка.

Проект позволяет научить ребенка чувствовать свое тело и владеть им, получая от этого удовольствие и радость. Он предусматривается охрану жизни и укрепления здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения,

профилактике негативных эмоций, воспитание положительных нравственно-волевых качеств, развитие творческого потенциала.

Цель проекта: совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях, содействие гармоничному физическому развитию, обеспечение возможности самореализации одарённой личности.

Задачи:

Оздоровительного направления:

- формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- создавать условия для проявления положительных эмоций.

Образовательного направления:

- на основе определения уровня физической подготовленности и состояния здоровья применять индивидуальный подход в физическом развитии и выявлении двигательных интересов каждого ребенка;
- обогащать двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями;
- содействовать развитию двигательных способностей.

Воспитательного направления:

- формировать устойчивый интерес к занятиям, желание использовать полученные двигательные навыки в самостоятельной деятельности;
- создавать условия для самореализации, участвуя в спортивных мероприятиях разного уровня.

Методы

Метод - система действий инструктора в процессе обучения элементам спортивного танца.

□ Словесные методы – направлены на обращение к сознанию детей, помогают осмысленно поставить перед ребенком двигательную задачу, раскрывает содержание и структуру движения (объяснения, пояснения, указания, словесные инструкции и др.).

□ Наглядные методы – направлены на создание зрительных представлений о движении (показ физических упражнений, использование наглядных пособий и др.).

□ Практические методы – закрепляющие на практике знания, умения и навыки основных элементов (закрепление, повторение и др.).

□ Игровые методы – активизируют внимание, улучшают эмоциональное состояние, дети забывают об усталости, продолжают заниматься с желанием и интересом

Новизна проекта: создание в дошкольном учреждении системы по подготовке к проведению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, приобщения ребенка к здоровому образу жизни и обогащению его социального опыта.

Вид проекта: познавательно – оздоровительный.

Участники проекта: дошкольники, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: Долгосрочный.

Ожидаемые результаты:

1. выявление физической и психологической предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта;
2. пополнение знаний о комплексе ГТО.
3. повышение мотивации и интереса к занятиям физической культурой и спортом
4. рост профессиональной компетенции.

Развитие способностей к физкультурно-спортивной деятельности достигается за счет усложнения содержания игровой и двигательной деятельности, ориентации на двигательную инициативность, активизации лидерских способностей. В образовательной деятельности детям предлагаются наиболее сложные варианты двигательных заданий, направленных на совершенствование двигательных навыков и развития физических качеств. В общении со сверстниками одаренный ребенок

довольно часто берет на себя роль организатора игровой деятельности и подвижных игр. Поэтому таких детей необходимо приобщать к демонстрации упражнений при разминке, инструкторской деятельности в работе с отстающими, судейству соревнований на внутригрупповом уровне. Дети, имеющие психомоторную одаренность, проявляют большую потребность в движениях. Важной психологической чертой таких детей является соревновательность. Соревнования позволяют в игровой форме определить уровень спортивных достижений детей. С этой целью необходимо вовлекать таких детей к участию в соревнованиях с равными, с детьми из другой группы, в соревнованиях со старшими детьми, в спортивных соревнованиях между командами детских садов района, города. Совместная со сверстниками спортивная деятельность (соревнования, эстафеты, конкурсы) является условием и средством формирования самооценки личности ребенка.

2 этап - организационный

Организационно-педагогическая работа:

- 1 Диагностика уровня физической подготовленности детей.
- 2 Анализ условий для реализации проекта.
- 3 Подбор методической, научно-популярной литературы, иллюстративного материала по теме проекта.
- 4 Составление плана мероприятий.
- 5 Знакомство и изучение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет).
- 6 Презентация с использованием мультимедийного оборудования «История возникновения ГТО»;
- 7 Подборка оборудования, спортивного инвентаря для проведения нормативных испытаний, физкультурных занятий и спортивных праздников.
- 8 Презентация для детей и родителей с использованием мультимедийного оборудования «Выполняем нормы ГТО».

- 9 Презентация проекта и создание методических рекомендаций для педагогов других ДОУ.
- 10 Фотоотчёт на педсовете по проведённым мероприятиям в рамках проекта.
- 11 Составление сборника стихов, загадок о разных видах спорта.
- 12 Анализ мониторинга работы по проекту «Навстречу рекордам».
- 13 Подбор музыкального репертуара, изготовление новых атрибутов, подготовка и оформление зала к спортивным праздникам.
- 14 Разработка сценария спортивного праздника «ГТО – наш верный друг».
- 15 Стенд «ГТО – возродим традиции!».
- 16 Выставка совместного творчества детей и родителей «От норм ГТО – к олимпийским медалям!».
- 17 Фотовыставка «Навстречу рекордам».
- 18 Семинар-практикум для педагогов: «Физкультурно-образовательное пространство дошкольного учреждения как условие подготовки детей к сдаче норм комплекса ГТО».
- 19 Консультация для педагогов: «Что такое ГТО?».
- 20 Консультация для родителей: «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?»
- 21 Консультация для педагогов: «Внедрение комплекса ГТО в ДОУ.
Ответственные: Инструктор по физической культуре.
- 22 Консультация для родителей: «Нормативные испытания «ГТО» и как их проходить».
- 23 Интегрированные спортивно-оздоровительные мероприятия для детей.
- 24 Экскурсия в ДЮСШ.
- 25 Знакомство с лучшими спортсменами ДЮСШ.
- 26 Сдача норм ГТО
- 27 Проведение спортивного праздника «ГТО – наш верный друг». Мероприятия с родителями.
- 28 Совместное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».

29 Мастер-класс «Делай как я!» для детей подготовительной к школе группы и их родителей по разным видам нормативов «ГТО» (силовые, на гибкость, на скорость и выносливость).

30 Игры – упражнения с включением обязательных испытаний «ГТО».

31 Рассматривание с детьми иллюстраций, фото и видео материалов по теме проекта.

32 Чтение с детьми рассказов, загадывание загадок, разучивание стихотворений о спорте.

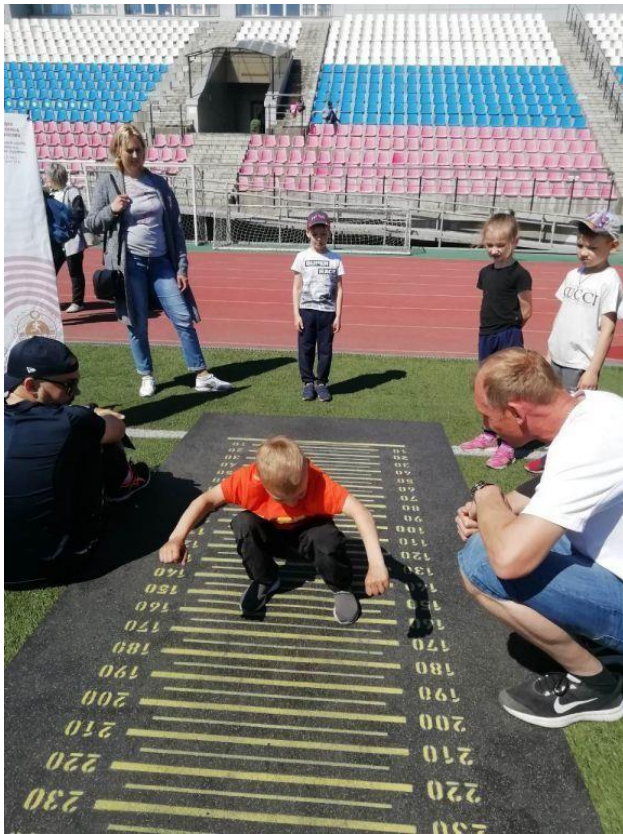
33 Проведение с детьми интеллектуальных и развивающих игр: «Узнай вид спорта», «Спортивное оборудование», «Сложи картинку», «Найди спортсмена по описанию», «Что изменилось на спортивной арене?».

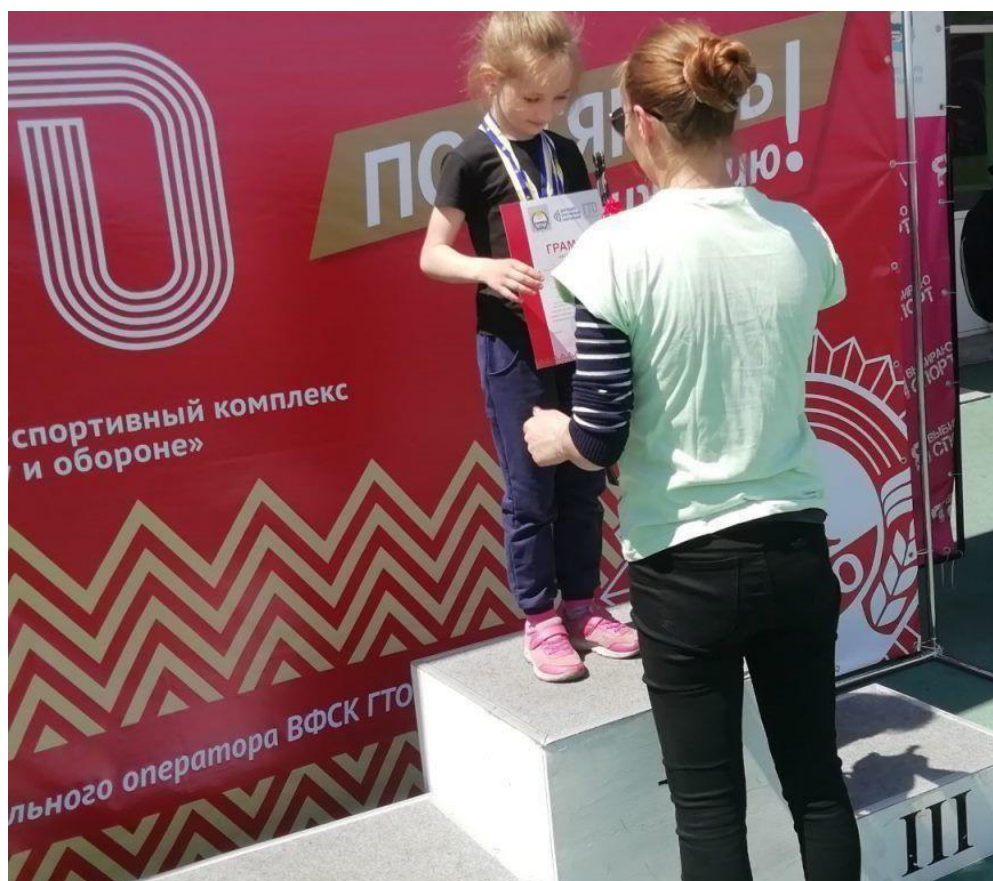
34 Рисование по теме: «Выполним нормы ГТО!», «Спорт и спортивные атрибуты»; «Вперед к победам».

Заключительный этап

СДАЁМ НОРМЫ ГТО







2 июня на Центральном стадионе прошел летний фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Начни с первой ступени!» Фестиваль среди дошкольников под девизом «ГТО сдадим мы дружно – быть здоровыми нам нужно!» проводится в г. Улан-Удэ во второй раз и набирает популярность. В этом году его участниками стали 138 дошкольников из 15 детских садов г. Улан-Удэ. Мероприятие было организовано Дирекцией спортивных сооружений. Дошкольники соревновались в различных видах испытаний: в беге на 30 м., смешанном передвижении на 1000 м., сгибании и разгибании рук в упоре лежа на полу, наклонах вперед из положения стоя на гимнастической скамье, прыжках в длину с места толчком двумя ногами, поднимании туловища из положения лежа на спине, метании теннисного мяча в цель. В каждом виде испытания были определены лучшие результаты среди мальчиков и девочек.

Дети нашего сада МАДОУ №113, тоже приняли участие в этом мероприятии. Маша Д., Боря Б. и Тимофей Г. стали победителями в разных видах зачёта. Участники соревнования были награждены медалями, грамотами и памятными призами с символикой ГТО.







Детская одаренность — одно из самых интересных и загадочных явлений человеческой психики, и говоря о детской одаренности, специалисты обычно рассматривают и исключительную категорию детского наследия — одаренных детей, и интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка.

Реальная одаренность ребенка, та, с которой сталкиваемся мы в повседневной жизни, зависит не только от того, что даровано этому ребенку природой, но и от того, в какой среде он растет, какое получает образование, как сам заботится о развитии своего потенциала. Современная психология утверждает, что дар существует лишь в постоянном развитии, а потому умственный потенциал ребенка постоянно меняется, важно не упустить этот момент. Необходимо способствовать развитию каждой личности, довести индивидуальные достижения как можно раньше до максимального уровня.