

08.04.2024

Газета "Джидинка". Раздел - о дошкольном образовании. Статья "Давайте поиграем вместе".
Автор статьи - Папилова Т.Д.

Царская монета привела к победе!



21-23 марта на базе ЧОУ «РЖД лицей № 11» в г. Слюдянка Иркутской области состоялся V Межрегиональный тур VIII Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского».

Межрегиональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского» проводится с 2018 года. Конкурс является образовательной программой, направленной на развитие у подростков исследовательских компетенций, и представляет собой отборочный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ, который проводится в г. Москва.

На этой конференции из Джидинского района участвовали 3 ученика: **Заугарова Яна, Саликова Екатерина**, ученицы 6 класса МБОУ «Бутыковская СОШ», с темой «Ючир хаан – защитница воинов и стражница, раскрыла историю легендарной женщины, которая обладала «восьмью» мудростями. Она жила в самые тяжелые годы для нашей страны в годы становления советской страны, в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

(руководитель Галсанова И.Ф.)
Федотов Даниил, ученик 7 класса филиала МБОУ «Деревяк СОШ» – в Голытской СОШ (руководитель Петрова О.Г.) выступил с темой «Царская монета в истории моего села». На основе найденной монеты 1837 года, а также китайской монеты Даниилу удалось воссоздать историю села.

Витя Федотов Даниил удостоился 1 места в жесточайшей конкурентной борьбе, ведь на конференции было представлено более 80 работ из Республики Бурятия и Иркутской области, тем самым попал в финальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов в Москве. В конференции было выделено 8 мест на финальный тур. Саликова Екатерина и Заугарова Яна удостоились номинации «Историческая память». Ребята получили большой жизненный опыт, опыт публичного выступления и пообщались со сверстниками и многочисленными волонтерами, которые проводили различные игры, квесты. И уже на следующем году планируют обязательно участвовать, задумываются над темными будущими докладами и непременно хотят расширить круг исследований.

И. Галсанова.

Поздравляем!

С 24 по 27 марта в г. Улан-Удэ проходил VI Всероссийский фестиваль эстрадного искусства «БАЙКАЛ АРТ-СПЕКТР», в котором принял участие Образцовый театральный коллектив «Фантазеры».

Ребята выступили в двух номинациях: «Оригинальный и эстрадно-цирковой жанры» и «Речевой жанр».

По итогам фестиваля с номером «Ледяной» коллектив получил Диплом участника.

А солистка коллектива **Паникоровская Ксения** была удостоена Диплома Гран-при с номером «Баллада о матери».

27 марта отмечался Всемирный день театра, и мы искренне поздравляем ребят и руководителей, Милана Константина Андреевича, с праздником и с высоким результатом.

Желаем вам успехов, неиссякаемой энергии, полета фантазии и творческих достижений!

Спонсоры мероприятий выступили: депутат НХРБ Пашинский С.Г., председатель Совета депутатов района Дымчихов Б.В., глава ЦП «Иркутско-Байкальского» Савельев А.В., предприниматели Хандугуров О.Ю., Пашинский К.В., Дыштылова И.Б., Жаков Ж.А., Гармеев Р.С.

РКДЦ «Гармония».



На Байкальской рыбалке - ветераны СВО

18-я по счету Байкальская рыбалка проходила в с. Турки Прибайкальского района. Ветераны боевых действий, участники специальной военной операции из Джидинского района выставили свою команду на Всероссийской Байкальской рыбалке.

Всего от филиала фонда «Защитники Отечества» Республики Бурятия приняли участие 6 команд (104 ветерана СВО). В качестве исключения им было разрешено участвовать без предварительных взносов. Команду из Джидинского района возглавил участник СВО, педагог дополнительного образования ЦОД Саваров Максим Владимирович. В состав команды вошли только участники специальной военной операции.

Саваров Максим Владимирович – капитан команды, Колоткин Анатолий Федорович, Палетин Александр Александрович, Мельников Павел Андреевич.

После подведения итогов организаторы Байкальской рыбалки «СВО» вручили через заместителя ветерана СВО сертификат на 1 млн. рублей для оказания поддержки ребятам на СВО.

Деньги будут направлены «Байкальской рыбалке» на счет АНО «Содружество» и направлены на закупку необходимого оборудования нашими бойцами.

Н. Брыкова, социальный координатор Государственного фонда «Защитники Отечества» по Джидинскому району.

Мы — будущее IT Бурятии

ОБ УСПЕХАХ

На прошедшей неделе, 27 марта, на конкурсе «Мы — будущее IT Бурятии» Джидинский район представляла команда «IT-Джидинка» МБОУ «Петропавловская СОШ №1» под руководством учителей математики и информатики Балтаровой Багмы Борисовны и Борисова Ивана Александровича.



Участники конкурса «Будущее решение» в области цифровизации сельского хозяйства представили свой проект, связанный с разработкой программной обеспечением, созданием веб-сайтов, чат-ботов и другими способами информатизации технологий.

В ходе защиты проектов участники продемонстрировали свои знания и навыки в области информационных технологий, а также ответили на вопросы жюри.

Команда IT-Джидинка представила Экобот «Ироха», целью которого является прямое содействие поставщикам сельскохозяйственной продукции с потребителями, обеспечение доступа высокотехнологичной фермерской продукции, и заняла 1 место.

В составе команды ученицы 10 класса: **Робдеев Ренчин, Ильян Вадим, Цыбыжапова Алина** и ученица 9 класса **Саварева Надежда**.

Поздравляем с победой и желаем дальнейших успехов!

МКУ «Управление образования».

ПОДАРКИ И СУВЕНИРЫ

С вашим фото и надписью

Кружки
Тарелки
Футболки
Часы

Магниты
Значки
Ручки

Байкал-Центр, 2 этаж, оф. 59, «Джидинка»
Тел: 8-908-593-10-55

Присоединяйтесь к нам ВКонтakte

Больше фото!
Больше видео!
Больше Информации!



Давайте поиграем вместе

О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Куда ушла игра, и почему наши дети не играют в игры, в которые играли дети советского времени когда-то?

Конечно же, мы все понимаем, что основной причиной является научно-технический прогресс. Школы сегодня нацелены на увеличение объема знания и информации. Детские сады готовят дошкольников к той школе, в которой дают этот огромный объем знаний. Как следствие, свободная игра вытесняется, и в детских садах она заменяется всевозможными развивающими занятиями. Игра ушла, потому что начался бум раннего развития.

Также игру сегодня вытесняет индустрия развлечений. Посмотрите, сколько всего предлагается, чтобы развлечь наших детей. Причем, предлагаются готовые решения, а в нашем детстве мы сами готовили себе развлечения, и именно это развивало воображение и фантазию. А какая сегодня индустрия игрушек! Между тем, игрушка становится игрушкой только в процессе игры. В магазине мы покупаем не игрушку, а всего лишь предмет, и только игра этот предмет может сделать игрушкой. К сожалению, многие игрушки так и остаются предметами, с которыми дети не умеют играть. И благодаря всему этому игра начала уходить из жизни наших детей.

Многим родителям зачастую нет времени даже поговорить с ребенком. Спросить, как прошел его день, какое у него настроение, чем ребенок занимался в детском саду. А чтобы ребенок не мешал, включают телевизор или в руки дают гаджет. Живя в современном мире, мы забыли, что такое игры. В детстве нас было просто не загнать домой. Мы проводили массу времени во дворе, у нас было много игр, которые объединяли ребятшек разного возраста. Сегодня дворы опустели. Конечно, время изменилось, но иной раз наши родительские опасения бывают чрезмерны. Для нас и дворовая площадка имеет риск, мы считаем, пусть лучше ребенок сидит дома за той же компьютерной игрой. Если он

захотел что-то приготовить сам, мы опять же боимся, что порежется или обожжется. Изымая желание сходить в магазин – мы его останавливаем, считая, что отправить ребенка одного в магазин – это риск. И если мы все время будем детей ограждать от рискованного действия, чрезмерно опасаясь, то в будущем детям придется непросто.

Все мы знаем, что игра является ведущим видом деятельности ребенка-дошкольника, имеет большое значение для его всестороннего развития.

Игра свойственна всем живым существам, она инстинктивно есть и у животных, и у человека. У всех живых существ игра имеет свою цель, она готовит живых существ к взрослой жизни. Чем отличается игра человека от животного? Тем, что человек начинает осознавать, фантазировать и воображать, именно в игре живет фантазия и воображение.

И взрослый человек, который не играл в детстве, ориентирован исключительно на работу, у такого человека в жизни может не быть игрового отношения, в результате он может не видеть возможностей, которые перед ним открываются. Как правило, потом, будучи взрослым, человек с некими трудностями будет строить отношения с другими людьми. В принципе, по тому, как строится общение взрослого человека, видно, присутствовала ли игра в его жизни. И если человек в детстве не играл совсем, то творческого подхода от него ждать нельзя и к работе.

Что делать и как быть в сложившейся ситуации? А все просто, начните играть с ребенком. В своей статье мы хотим поделиться на примере одной из групп детей старшего дошкольного возраста, с чего начали мы. Во-первых, мы выделили время для игры, определили правила игры, проговорили, какие игры существуют, придумали знаки, которые сигнализируют о нарушениях правил в игре. В процессе игры педагоги наблюдали за тем, как играют дети, как они распределяют роли между собой, как договариваются и



распределяют игровой материал. И в ходе наблюдения мы заметили, как только вмешивается в игру педагог, меняется сюжет игры, игра становится интересней, дети, которые сидели в стороне или занимались другими делами, активно подключаются в игру. Достоинство игры в том, что она опирается на естественные потребности детей, не содержит в себе принуждения, привлекательна и приятна.

В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. Например, в игре формируется такое качество личности ребенка, как саморегуляция действий с учетом задач количественной деятельности.

Важнейшим достижением является приобретение чувства коллективизма. Оно не только характеризует нравственный облик ребенка, но и перестраивает существенным образом его интеллектуальную сферу, так как в коллективной игре происходит взаимодей-

ствие смыслов, развитие событийного содержания и достижение общей игровой цели.

Педагогическое сопровождение игр направлено на сохранение самостоятельной игры и побуждения игрового творчества. Педагоги стремятся пробудить у детей способность к импровизации, насыщению сюжетов оригинальными событиями.

Таким образом, к феномену игры стоит относиться как к уникальному явлению детства. Игра – это не только имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Игра становится фактором социального развития личности.

**Т. Папилова,
МАДОУ № 113
«Капитошка»,
г. Улан-Удэ.**

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ