

Республика Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113
«Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670011, г. Улан-Удэ, мкр. Энергетик, 15, тел. 378077, e-mail: ds_113@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МАДОУ д/с №113 «Капитошка»
Протокол № 4 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
д/с №113 «Капитошка»
Серебрякова Л.А.
Приказ № 94 от 17.04.25г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
детский сад №113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Руководитель	Серебрякова Людмила Альбертовна
Адрес организации	670011, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, п. Энергетик, 15-1 корпус; п. Энергетик 36-2 корпус п. Энергетик, 15А-3 корпус
Телефон, факс	+7(301)242-92-72 +7(301)237-80-77
Адрес электронной почты	kap113@mail.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Дата создания	1 корпус – 1991 год 2 корпус – 2015 год 3 корпус – 2020 год
Лицензия	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1040302650145, лицензия, выданная Министерством образования и науки РБ серия 03Л01 №0001094 от 11 марта 2016 года, регистрационный номер 2545, Устав ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 «Капитошка» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города п. Энергетик. В марте 2020 года открылся третий корпус. Общая площадь зданий: 1 корпус – 5170/1084,2 кв. м, 2 корпус – 908/260,99 кв.м., 3 корпус - 4307.8/929,6 кв. м. здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость: 1 корпус – 280 мест; 2 корпус – 75 мест; 3 корпус – 280 мест.

Общая площадь 3 зданий – 10385.8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2274,79 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10.5 часов. Режим работы групп:

1 корпус с 7.30 до 18.00 - 14 групп, с 7.00 до 19.00 - 2 группы

2 корпус с 7.00 до 19.00 - 3 группы

3 корпус с 7.00 до 19.00 - 14 групп

Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Суббота-воскресенье: выходной.

Предпраздничные дни являются сокращенными по режиму на 1 час.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 596 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 31 группа общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, из них.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказывали пожелания введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – каждый понедельник включаем гимн Российской Федерации, гимн Бурятии; согласно плану воспитательной работы проводятся занятия «Разговоры о важном»; проводить осенние и зимние спортивные, музыкальные праздники на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей

воспитанников.

Характеристика семей по составу. В опросе приняло участие 596 семей.

Характеристика семей по составу (1,2,3 корпуса)

Состав семьи	количество	%
Полная	520	87%
Не полная с матерью	73	12,57%
Не полная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество	%
Один ребенок	225	38%
Два ребенка	205	34%
Три ребенка и более	166	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду дополнительные образовательные программы реализовывались по четырем направлениям. Источник финансирования: средства с бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Художественное					
1.1	Пластилиновое чудо	Групповая Лепка	5-7 лет	46	+	
1.2	Цветной мир	Групповая Изодейательность	5-7 лет	41		+
2.	Естественнонаучное					
2.1	Моделирование: 3d ручки	Групповая индивидуальная	6-7 лет	19		+
3.	Физкультурно-оздоровительное					

3.1	Дельфиненок	Групповая	4-7 лет	79		+
3.2	Спортивный МІХ	Групповая	5-7 лет	24		+
3.3	Шахматы	Групповая	5-7 лет	169	+	
4.	Социально-гуманитарное					
4.1	Знайка	Групповая/	6-7 лет	16		+
4.2	Амар сайн, ухибууд	Групповая	4-7 лет	154	+	
4.3	Психология творчества	Групповая/ Тренинги Арт-терапия	4-6 лет	69		+

Анализ педагогического опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; <p>выбора методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	<p>В сферу деятельности Попечительского совета входит привлечение средств и контроль за их использованием на нужды Учреждения. Попечительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействует с другими органами (общее собрание коллектива, педагогический совет,) самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения; • содействует Учреждению в осуществлении его уставных задач; • содействует укреплению материально-технической базы, предметно-развивающей среды, улучшению условий для охраны здоровья и развития воспитанников в Учреждении; • определяет направления, формы, размеры и порядок использования средств Попечительского совета, в том числе на развитие материально-технической базы, предметно-развивающей среды.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	67	37%	101	56%	12	7%	168	93%
	75	41%	93	52%	12	7%	168	93%

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 180 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
 совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных занятий (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность,

направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

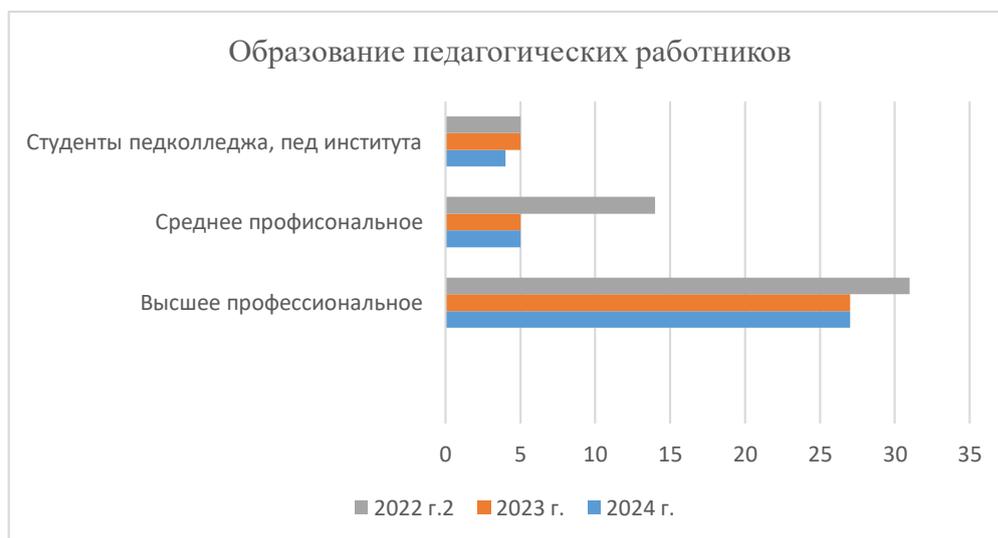
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
первую квалификационную категорию – 18 педагогов.

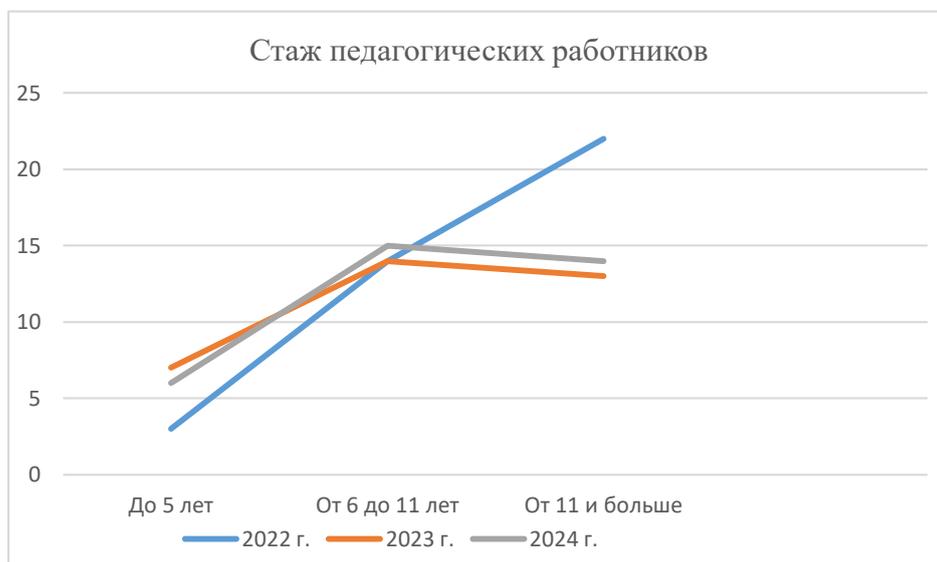
Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика дошкольного образования», по кафедре педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: прошли 2 педагога,
Курсы повышения квалификации - 3 человека.

На 30.12.2024 год 2 педагога проходили обучение в БГУ, 2 педагога проходят обучение в Пед.колледже.

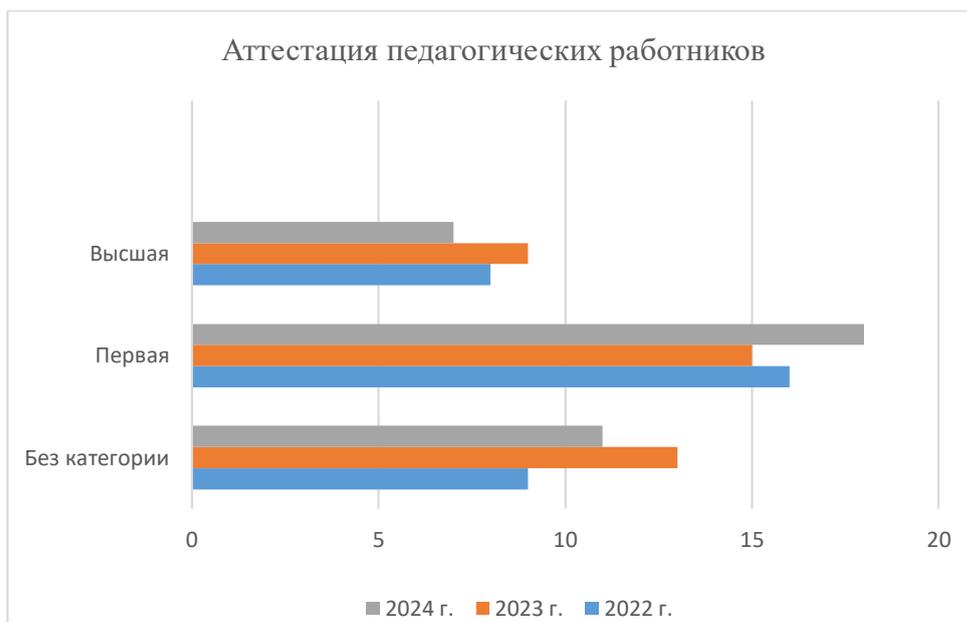
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Образование педагогических работников





Аттестация педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2024 году педагоги дошкольного образовательного учреждения
приняли участие:**

Конкурс	Название работы	ФИО ссылка
	Всероссийский уровень	
<p>Организация городского дистанционного конкурса поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Моя семья – моё богатство» совместно с Комитетом по образованию г. Улан-Удэ, горкомом профсоюза работников образования, Музеем истории города, Национальном музееи Бурятии. ()</p>	Муниципальный уровень	<p>https://ds113-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/gorodskoy-konkurs-stihov-sobstvennogo-sochinenie-moya-semya-moe-bogatstvo.html Серебрякова Л.А, Халяева Е.Н., СысюкТ.П.</p>
<p>Всероссийский конкурс «Патриот России» под эгидой Международной Славянской Академии наук, просвещения, искусств и культуры в номинации «Комплексные проекты патриотического воспитания подрастающего поколения» за актуализацию вопросов формирования основ патриотизма и гражданственности в условиях ДОО и проект «С чего начинается Родина...».</p>	Всероссийский уровень	авторы - Серебрякова Л.А., Халяева Е. Н., Мухина И.В. – результат – «Золотая медаль»
<p>Международная заочная выставка «METHODICE» под эгидой Международной Славянской Академии наук, просвещения, искусств и культуры. За актуализацию вопросов формирования основ патриотизма и гражданственности в условиях ДОО и проект «Родной край»</p>	Международ ный уровень	(авторы - Серебрякова Л.А., Халяева Е. Н., Мухина И.В.) – результат – «Золотая медаль»
<p>Городской семинар «Инновационные технологии в дошкольных образовательных учреждениях» совместно с комитетом по образованию Администрации города Улан-Удэ, МАДОУ № 56 и МАДОУ № 113, центром мониторинга развития образования г. Улан-Удэ.</p>	Муниципальный уровень	<p>https://ds113-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&ub=20&cc=9&message=56 Халяева Е.Н., Мухина И.В., Серебрякова Л.А.</p>

Городской методический семинар для педагогов-психологов по теме "Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, испытывающих психологические трудности в условиях ДОО"	Муниципальный уровень	https://ds113-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/seminar-pedagogov-psihologov-v-madou-113-po-teme-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detey-doshkolnogo-vozrasta-ispytyvayuschih-psihologicheskie-trudnosti-v-usloviyah-doo.html Кузьминова Н.В.
Республиканский семинар для педагогов ДОУ по теме: «LEGO-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный уровень	https://ds113-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/respublikanskiy-seminar-dlya-pedagogov-dou-po-temelego-konstruirovanie-i-robototekhnika-kak-sredstvo-raznostoronnego-razvitiya-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-realizatsii-fgos-do.html Халяева Е.Н., Мухина И.В., Сальникова Д.С.
Городской конкурс среди педагогов «Шагай Нааданай» -	Муниципальный уровень	Ильина Аюна Бадмаевна диплом 2 степени https://cloud.mail.ru/public/iUNC/2cQcRVZAK
Региональный всебурятский диктант» Эрдэм»	Региональный уровень	участник Ильина А.Б. Диплом отличника. https://cloud.mail.ru/home/Апрель%202024/20240323_115010.jpg
Городской фестиваль - конкурса театральных постановок на бурятском языке «Онтохоной ороноор аяншалга»-«Путешествие в мир сказок» -	Муниципальный уровень	Благодарственное письмо Ильиной А.Б. https://cloud.mail.ru/home/Апрель%202024/20240329152929.jpg диплом победителя театральному коллективу МАДОУ №113 https://cloud.mail.ru/public/3HfX/c817Zvrp2
III открытый городской фестиваль - конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Серебряная маска»	Муниципальный уровень	диплом «Специальный приз» Ильина А.Б. https://cloud.mail.ru/public/8kPL/O68vQNHrP
Республиканский конкурс дидактических материалов по вовлечению родителей в образовательную деятельность –	Региональный уровень	диплом 2 степени Кузьминова Н.В. https://ds113-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=64&curPos=18
Городской конкурс стихов "Весенние ручейки" -	Муниципальный уровень	Участие в жюри Бурхянова О.З. https://ds113-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/uchastie-v-zhyuri-gorodskogo-konkursa-stihov-vesennie-rucheyki.html

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, картотеки, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим, компьютерным оборудованием/

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями: развивающие, дидактические, настольные игры, робототехнические Конструкторы и др.;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический материал систематизирован по разделам программы и тематическим неделям, имеется техническое оборудование:

интерактивный комплекс
персональный компьютер
принтеры
МФУ
брошюратор, ламинатор.

В детском саду ИКТ обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. Пополнили необходимым учебно- методическим материалом для реализации ООП ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения

Наименование помещения	Количество
Групповые помещения	31
Музыкальный зал	3
Физкультурный зал	2
Спортивная площадка	3
Игровая площадка	31
Метостанция	1
Огород	3
Уголок родного края	17
Экологическая тропа	1
Зимний сад	1
Кабинет логопеда	4
Кабинет дополнительного образования	3
Кабинет педагога-психолога	2
Сенсорная комната	1
Кабинет заведующего	3
Методический кабинет	3
Медицинский кабинет	3
Процедурный кабинет	3
Пищеблок	3
Прачечная	3
Мини-музей по патриотическому воспитанию	3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, а также центры активности:

- центр образовательной деятельности;
- центр физического развития;
- центр социально-личностного развития;
- центр речевого развития;
- центр познавательного развития;
- центр художественно-эстетического развития;
- центр экспериментирования.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт в 5 группах, в 4 коридорах. Провели ремонт в Зимнем саду, бассейне.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах мероприятий различного уровня.

В ноябре 2024 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 304 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий пребывания в ДОУ, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе	596 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	593
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением который организует детский сад	0 (0%)
1.2	Общая количество воспитанников в возрасте до 3 лет	118 (20%)
1.3	Общая количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	475 (80%)
1.4	Количество /удельный вес/ детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	596 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 (45%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	55 (9,2%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 (0,1%)
1.5.2	обучению образовательной программе дошкольного образования	55 (9,2%)
1.5.3	По присмотру и уходу	55 (9,2%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	2 дня по болезни на одного воспитанника
1.7	Общая численность педработников, в том числе:	36 (100%)
1.7.1	С высшем образованием	31 (75%)
1.7.2	С высшем образованием педагогической направленности (профиля)	31 (75%)
1.7.3	Средним профессиональным образованием	14 (39%)
1.7.4	Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	14 (39%)

1.8	Количество /удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	7 (19%)
1.8.2	Первая	18 (50%)
1.9	Количество /удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 (11%)
1.9.2	Больше 30 лет	7 (19%)
1.10	Количество /удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (11%)
1.11	Количество /удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (17%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	49 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности таких работников	47 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	36 /596 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7.	Учителя бурятского языка	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19 715 кв.м ² ,17 кв.м ² на одного ребенка.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	667 кв.м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическим и иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификацию; регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.