

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ д/с №113  
«Капитошка»

Серебрякова Л.А.  
приказом № 123 от 16. 05.24г.



План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период  
2024 учебный год.  
**«Шагает Лето по планете»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 неделя</b>		
Понедельник 03.06. <b>День защиты детей</b>	<b>«Здравствуй лето красное»</b> - Праздник для детей «День веселых забав и игр» - Спортивные соревнования - Рисунок на асфальте - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме. - Изготовление эмблемы группы -Рисование «Солнце красное»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
вторник 04.06 <b>День веселых игр</b>	<b>День веселых забав и игр</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме. Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
среда 05.06 <b>День книги</b>	<b>День книжек-малышек</b> - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы; - Рисование «По страницам любимых сказок»; - Изготовление книжек-малышек; - Литературная викторина «В мире сказки»;	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»;</li> <li>- Пальчиковые игры, подвижные игры.</li> </ul>	
четверг 06.06 <b>Пушкинский день России</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Там, на неведомых дорожках...»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы, участка;</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвом царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора;</li> <li>- Прослушивание произведений в аудиозаписи;</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»;</li> <li>- Пушкинские чтения – конкурс чтецов;</li> <li>- С/р игра: «Библиотека».</li> </ul>	Воспитатели групп
пятница 07.06 <b>День воды</b>	<p style="text-align: center;"><b>Праздник лета и воды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о водном мире;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»;</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде»</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями;</li> <li>- Беседы о Байкале, о реках.</li> <li>- Оформление альбома «Озера нашей республики»;</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чай дальше» - с мячом», «Прятки».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>2 неделя</b>		
понедельник 10.06 <b>День ППБ</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Азбука безопасности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»;</li> <li>- Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме;</li> <li>- Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»;</li> <li>- Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»;</li> <li>- Оформление книги: «Поучительные истории»;</li> <li>- П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»;</li> <li>- С/р игра: «Служба спасения».</li> </ul>	Воспитатели групп
вторник 11.06 <b>12 июня - «День России»</b>	<p style="text-align: center;"><b>Россия –Родина моя!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наша Родина- Россия»;</li> <li>- Рассматривание символики РФ;</li> <li>- Прослушивание гимна России;</li> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина! Пластилиновография</li> </ul>	Муз. руководитель, воспитатели .

	<p>«Российский флаг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/игра «Белый, синий, красный»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Раскрашивание «Герб» (раскраски);</li> <li>- Беседа «Моя малая Родина»;</li> <li>- Рисование «Мой край родной»,</li> <li>- «Вечер народных подвижных игр».</li> </ul>	
<b>3 неделя</b>		
четверг 13.06 <b>День искусства</b>	<p><b>«Увидеть мир сердцем»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура;</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи;</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»;</li> <li>- Конкурс «Лучший чтец»;</li> <li>- Хороводные игры;</li> <li>- Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»;</li> <li>- П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»;</li> <li>- С/р игра «Музей».</li> </ul>	Воспитатели групп
пятница 14.06 <b>День интересных дел</b>	<p><b>«Наши руки не знают скучи!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивные экскурсии по музеям народного творчества</li> <li>- Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки) на летнюю тематику</li> <li>- Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы) – например, "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>4 неделя</b>		
понедельник 17.06 <b>День Цветов</b>	<p><b>День Цветов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за цветами на участке;</li> <li>- Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах;</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна»;</li> <li>- Викторины;</li> </ul>	Воспитатели групп, Муз. руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет» и др.</li> <li>- Разучивание стихов;</li> <li>-Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов», «Летняя фантазия».</li> </ul>	
вторник 18.06 <b>День семьи</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Дом там, где твое сердце»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» -</li> <li>-Чтение «Моя бабушка» С. Капутиян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>-Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>-Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>-Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>-П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>-С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>-Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul> <p>Воспитатели</p>	Воспитатели групп
среда 19.06 <b>День медицинского работника</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Береги здоровье с детства!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»;</li> <li>- Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</li> <li>- «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»;</li> <li>- Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского;</li> <li>- С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит»;</li> <li>- П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой;</li> <li>- Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</li> </ul>	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
четверг 20.06 <b>День читающего человека</b>	<p style="text-align: center;"><b>День читающего человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага);</li> <li>- Отгадывание загадок;</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разгадывание кроссвордов;</li> <li>- Чтение книг Рассматривание азбуки;</li> <li>- Составление слов из кубиков;</li> <li>- Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках;</li> <li>- П/и: Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»;</li> <li>- С/р игра: «Школа».</li> </ul>	
пятница 21.06 <b>День памяти и скорби</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Как воевали наши деды»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(22 июня – День памяти и скорби, День начала новой войны (1941 г.)):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальная экскурсия к обелиску, к памятнику Славы.</li> <li>- концерт «Никто не забыт и ничто не забыто».</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальные руководители
<b>5 неделя</b>		
понедельник 24.06 <b>День воздушных шаров</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Воздушные путешествия»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</li> <li>Беседы, ситуации, общение: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар»</li> <li>- Эксперименты с воздушными шарами</li> <li>- Игры с шарами</li> <li>-«Рисунок ветра»-с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку, рисование облаков</li> <li>-«Разрисуем воздушные шарики»</li> <li>изготовление самолетиков, птичек в технике оригами (аппликация, рисование, конструирование, лепка).</li> <li>-Упражнение на дыхание «Подуй сильнее», «Мыльные пузыри»</li> </ul>	Воспитатели групп
вторник 25.06 <b>День мультфильмов</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Фильм, фильм, фильм»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По страничкам любимых мультфильмов: Рисунки любимых героев.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов.</li> <li>- Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов.</li> <li>- Создание мультфильмов на мультстудии.</li> <li>- Рисуем новую серию мультфильмов.</li> <li>- С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры.</li> </ul>	Воспитатели групп
среда 26.06 <b>День спортивных игр</b> (приуроченный к празднику)	<p style="text-align: center;"><b>«Пусть всегда будет солнце!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Угадай вид спорта», «Бурятские народные игры».</li> <li>- Аттракцион «Поймай мяч шляпой» и др.</li> <li>- Катание на самокатах, велосипеде.</li> <li>- Рисование «Сурхарбан».</li> <li>- С/р игра: «Олимпиада».</li> </ul>	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели групп

Сурхарбану	- «Мама, папа, я - спортивная семья!» Совместное развлечение с родителями, посвященное празднику «Сурхарбан».	
четверг 27.06 <b>День Математики</b>	<p style="text-align: center;"><b>День царицы Математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными;</li> <li>- Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»;</li> <li>- Изготовление поделок – оригами;</li> <li>- Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики;</li> <li>- П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»;</li> <li>- Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»;</li> <li>- С/р игра «Мебельная мастерская».</li> </ul>	Воспитатели групп
пятница 28.06 <b>Народный праздник Сурхарбан</b>	<p style="text-align: center;"><b>Народный праздник Сурхарбан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание бурятских народных произведений</li> <li>- Пение песен</li> <li>- Спортивные, народные бурятские игры</li> <li>- Музыкальные прогулки</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальные руководители
<b>1 неделя</b>		
понедельник 01.07 <b>День песочных фантазий</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Песочные фантазии»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя безопасность в играх с песком»;</li> <li>- Изготовление формочек для песка из бросового материала;</li> <li>- Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»;</li> <li>- Выставка работ «Песочные фантазии»;</li> <li>- Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка. Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</li> <li>- Проведение опытов с песком. Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни".</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальные руководители
вторник 02.07 <b>День путешествий</b>	Квест игра «Пиратские приключения» - игры, загадки, пословицы, задания, карты и т.д.	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструкторы по физической культуре

среда 03.07 <b>День рек, морей и океанов</b>	<p style="color: green; font-weight: bold;">День рек, морей и океанов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «С голубого ручейка начинается река»;</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»;</li> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»;</li> <li>- Беседа «Моряки»;</li> <li>- Рассматривание альбома «Зашитники Родины»;</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках;</li> <li>- Лепка «Лодочка»;</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»;</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»;</li> <li>- П/и: "Докати мяч", «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>- Праздник «Нептуна».</li> <li>-Спортивный праздник «День Нептуна»;</li> <li>- Отгадывание морских загадок»;</li> <li>- Оформление альбома «Морские сказочные герои»;</li> <li>- Рисование «Морские обитатели».</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструкторы по физической культуре</p>
четверг 04.07 <b>День экспериментов с водой</b>	<p style="color: green; font-weight: bold;">«Мы исследователи»</p> <p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p> <p style="color: green; font-weight: bold;"><u>Игр с водой и мыльными пузырями.</u></p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой;</li> <li>- С/р игра: «Моряки Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.;</li> <li>«Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка.</li> </ul>	
пятница 05.07 <b>День фантазёров</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Мы фантазёры, мы юмористы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Шутку шутить людей насыщить»</li> <li>- Рассказы детей, педагога из личной жизни о смешных случаях.</li> <li>- Чтение рассказа Н. Носова «Фантазёры», рассказов Чарушина «Про зайчат».</li> <li>- Познакомить детей с профессией клоуна, фокусника.</li> <li>- Д. И. «Кляксы». Цель – развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение.</li> <li>- Игра – подражание «Весёлые клоуны».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>2 неделя</b>		
понедельник 08.07 <b>День семьи, любви и верности</b>	<p style="text-align: center;"><b>День семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День дружных семей;</li> <li>- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>Чтение «Моя бабушка» С. Капутиян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> <li>Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>Праздничная программа, посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности.</li> </ul>	Воспитатели, Педагоги Центра технического творчества
вторник 09.07	<p style="text-align: center;"><b>«Увлекательная и безопасная страна ЛЕГО».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Путешествие по стране ЛЕГО».</li> <li>- Видео фильм, презентация - «История создания конструктора ЛЕГО».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель

<b>День Лего-Знаек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в центр технического творчества «Роботошка».</li> <li>- Создание различных построек и конструктора ЛЕГО.</li> <li>- Учимся читать по схемам: «Дом, семья», «Детская площадка», «Город и деревня», «Транспорт».</li> <li>- Интеллектуальные игры: «Собери фигуру по схеме», «Собери фигуру по образцу», «Собери фигуру по карточкам», «Собери фигуру по модели», «Собери фигуру по замыслу», «Каркасное конструирование» и др.</li> <li>- Дидактические: «Лото с животными» (из ЛЕГО -Дупло), «Кодики-ходики», «Строю и познаю», «Раскодируй картинку», и др.</li> <li>- Познавательно-творческие проекты.</li> <li>- Выставка поделок из конструктора ЛЕГО.</li> </ul>	
среда 10.07 <b>День здоровья</b>	<p style="text-align: center;"><b>«В здоровом теле-здоровый дух»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кашала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»;</li> <li>- Выставка детских рисунков по теме здоровья;</li> <li>- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»;</li> <li>- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ...</li> <li>- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	Воспитатели групп Инструкторы по ф.к. Музикальный руководитель
четверг 11.07 <b>День осторожного пешехода</b>	<p style="text-align: center;"><b>День дорожной грамотности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»;</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД;</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»;</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»;</li> </ul>	Воспитатели групп Музикальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»;</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</li> <li>- Развлечение «Светофорик в гостях у ребят».</li> </ul>	
Пятница 12.07 <b>День ППБ</b>	<p style="text-align: center;"><b>День пожарной безопасности.</b></p> <p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»</p>	Воспитатели групп
<b>3 неделя</b>		
Понедельник 15.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на тему «Опасные предметы»: «Источники опасности», «Что мы знаем о вещах», «Ток бежит по проводам».</li> <li>- Заучивание стихотворения «Не открывай чужим людям» Г. Шалаева.</li> <li>- Моделирование ситуации: «Что будет, если не выключить кран с водой», «Встреча с незнакомцем», «Если ты потерялся».</li> <li>- «Сказка про Колобка». Цель: Закрепить у детей понятия, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям. Научить разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание на прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого.</li> <li>- Интерактивная игра тренажёр «Определи настроение человека» (Учить детей по мимике лица определять настроение человека).</li> <li>- Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре» Т.А. Шорыгина. (Воспитывать осторожность при общении с незнакомцами).</li> <li>- Дидактические развивающие игры: «Злой-добрый, грустный - весёлый», лото «Основы безопасности в доме», «Как избежать неприятностей», «Чрезвычайные ситуации в доме», «Назови людей в форме: военный, милиционер, охранник, продавец», «Угадай по голосу», «Узнай и назови».</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Спасатели», «Семья» (сюжет «Один дома»).</li> <li>- Акция «Сохрани самое дорогое» - плакаты по теме «Ребенок один дома».</li> </ul>	Воспитатели групп
вторник 16.07 <b>День царицы Математики</b>	<p>Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»;</li> <li>- Изготовление поделок – оригами;</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики;</li> <li>- П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»;</li> <li>- Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра «Мебельная мастерская». <b>«Чистоты- залог Здоровья».</b></li> </ul> </li> </ul> <p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа»</p> <p>Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина прогоняют усталость, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>	
среда 17.07	<p style="text-align: center;"><b>День Зоопарка.</b></p> <p>Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита»</p> <p>И/у «Черепашки»- ползание «Кенгуруята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>С/р и «Зоопарк».</p>	Воспитатели групп
четверг 18.07	<p style="text-align: center;"><b>День Птиц.</b></p> <p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p> <p>Наблюдение за воробушками и синичками</p> <p>П/и «Летает- не летает»</p> <p>Исполнение песенки «Жаворонок»</p> <p>Ручной труд «Жаворонок»(оригами)</p> <p>«Раскрась птичку»</p>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
пятница 19.07	<p style="text-align: center;"><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых;</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишко домой</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Бабочки на лугу»;</li> <li>- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»;</li> <li>- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»;</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке;</li> <li>- С/р игра: «На даче».</li> </ul>	
<b>4 неделя</b>		
Понедельник 22.07	<p><b>День Фруктов и овощей.</b></p> <p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»  Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»  Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»  Н/п и « «Фруктовая мозаика»  Рисование «Мой любимый фрукт-овощ»  Наблюдение на мини-огороде.  Прополка Х/и «Огородная – хороводная»  С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>	Воспитатели групп
вторник 23.07	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за погодными явлениями;</li> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»;</li> <li>- Конкурс загадок о природе;</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера;</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;</li> <li>- Игры с природным материалом;</li> <li>- Изготовление альбома «Родной край»;</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»;</li> <li>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»;</li> <li>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скалки», «Прятки», «Ловишки»;</li> <li>- С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul> <p><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий;</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок;</li> <li>- Инсценировка «Спор овощей»;</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление газеты «Удивительные овощи»;</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»;</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»;</li> <li>- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</li> </ul>	
среда 24.07. <b>День народных сказок</b>	<p><b>«Сказка ложь, да в ней намёк! Добру молодцу урок».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Что такое сказка?» «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».</li> <li>- Игровая: ситуация «Камень трех дорог».</li> <li>- Рисование сказки на выбор группы, например, «Алёнушка у пруда» по мотивам картины Виктора Михайловича Васнецова</li> <li>- Лепка: «Козлёночек» и т.д.</li> <li>- Дидактические игры: «Сложи картинку из кубиков», «Подбери ключ к шкатулке», «Кто доброе слово о сказке назовет, тот ручей смело перейдет», «Назови сказку», «Расставь героев сказки по порядку», «Кому принадлежат эти предметы?», «Что было дальше в сказке», «Из какой сказки герой?», «Угадай героя».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница».</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению закладок в книжку «Подарок книжке».</li> </ul>	Воспитатели групп
четверг 25.07. <b>День театрализованной сказки</b>	<p><b>День театрализованной сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая».</li> <li>- Пословицы, поговорки, потешки, загадки, пересказы отрывков из сказок.</li> <li>- Дидактические игры: «Сложи картинку из кубиков», «Подбери ключ к шкатулке», «Кто доброе слово о сказке назовет, тот ручей смело перейдет», «Назови сказку», «Расставь героев сказки по порядку», «Кому принадлежат эти предметы?», «Что было дальше в сказке».</li> <li>- Изготовление театральных масок, атрибутов, костюмов.</li> <li>- Кукольный театр «Репка», «Колобок», «Теремок» для детей ясельного возраста (Участники дети-волонтеры).</li> <li>- Игра-викторина: «Путешествие в сказку».</li> </ul>	Воспитатели групп
пятница 26.07. <b>День рисованной сказки</b>	<p><b>«Мы художники».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми: «Чудеса и превращения в сказках».</li> <li>- Видео, презентация «Рисованные Сказки В. Сутеева».</li> <li>- Нарисуй «Что было дальше в сказке».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание книжки-малышки.</li> <li>- Дидактические игры: «Сложи картинку из кубиков», «Подбери ключ к шкатулке», «Кто доброе слово о сказке назовет, тот ручей смело перейдет», «Назови сказку», «Расставь героев сказки по порядку», «Кому принадлежат эти предметы?», «Что было дальше в сказке».</li> <li>- Творческие, коллективные работы «По дорогам сказок».</li> <li>- Выставка рисунков «Моя любимая сказка».</li> </ul>	
понедельник 29.07. <b>День мультишек</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Мульти-пульти».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультмарафон (просмотр мультфильмов).</li> <li>- Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» Ручной труд: изготовление атрибутов к сказкам из разного материала.</li> <li>- Творческая мастерская "Рукам работа – сердцу радость" - изготовление аппликаций, лепка "По страницам любимых произведений".</li> <li>- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».</li> <li>- Защита проекта «Образ Бабы Яги в русских народных сказках».</li> </ul>	Воспитатели групп
вторник 30.07. <b>День ТИКО – изобретателей</b>	<p style="text-align: center;"><b>«ТИКО - мастера».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Путешествие по стране ТИКО».</li> <li>- Экскурсия в центр технического творчества «Роботошка».</li> <li>- Создание различных построек и конструктора ТИКО.</li> <li>- Учимся читать по схемам: «Дом, семья», «Детская площадка», «Город и деревня», «Транспорт».</li> <li>- Интеллектуальные игры: «Собери фигуру по схеме», «Собери фигуру по образцу», «Собери фигуру по карточкам», «Собери фигуру по модели», «Собери фигуру по замыслу», 3D моделирование и др.</li> <li>- Дидактические игры: «Угощение друзей», «Помоги Колобку», «Найди клад», «Сказка о прекрасной принцессе и разрушенном замке», «Магазин» и др.</li> <li>- Познавательно-творческие проекты.</li> <li>- Выставка ТИКО-изобретений «Техника настоящего и будущего» (для старших дошкольников).</li> <li>- Выставка поделок из Тико-конструктор (для младших дошкольников).</li> <li>- Развлечение «Грамотей по имени ТИКО».</li> </ul>	Воспитатели, Педагоги Центра технического творчества
среда 31.07 <b>День тепла и солнца</b>	<p style="text-align: center;"><b>Летнее развлечеение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за погодными явлениями;</li> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»;</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс загадок о природе;</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера;</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»4</li> <li>- Игры с природным материалом;</li> <li>- Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»;</li> <li>- Изготовление вертшук, султанчиков, воздушного змея;</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»;</li> <li>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»;</li> <li>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скалки», «Прятки», «Ловушки» С/р игра: «Лесное путешествие».</li> </ul>	
четверг 01.08 <b>День путешественника</b>	<p style="text-align: center;"><b>День путешественника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»;</li> <li>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев;</li> <li>- Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»;</li> <li>- П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»;</li> <li>- Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»;</li> <li>- Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями;</li> <li>- С/р игра: «Турбюро».</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель
пятница 02.08 <b>День добра</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Дарите людям доброту»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умейте!»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»;</li> <li>- Д/и «Хорошо – плохо»;</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»;</li> <li>- Создание плаката «Дружба – чудесное слово»;</li> <li>- Пение песни «Улыбка»;</li> <li>- Лепка «Подарок другу»;</li> <li>- Игра «Угадай настроение»;</li> <li>- Работа с карточками со словами-качествами друга;</li> <li>- Пословицы о дружбе.</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель
<b>2 неделя</b>		
понедельник 05.08	<p style="text-align: center;"><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель

<b>День хороших манер</b>	правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»;</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;</li> <li>- Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»;</li> <li>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»;</li> <li>- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».</li> </ul>	
вторник 06.08 <b>День строителя</b>	<b>День строителя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс песочных построек;</li> <li>- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий;</li> <li>- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт;</li> <li>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»;</li> <li>- Постройки из песка, из разных видов конструктора.</li> <li>- П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»;</li> <li>- С/р игра: «Строители города»;</li> <li>- Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель
среда 07.08 <b>День юного следопыта.</b>	<b>День юного следопыта.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.;</li> <li>- Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...);</li> <li>- Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой;</li> <li>- Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее; нанесенного свечей рисунка;</li> <li>- П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флагок».</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель
четверг 08.08 <b>День скакалки</b>	<b>День скакалки</b> <p>знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие скакалки»);</p> <p>- беседа «Какие скакалки есть в спортивном зале и как их использовать?»;</p>	Воспитатель Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с раскрасками «Скакалка», «веревочка» (все возрастные группы);</li> <li>-игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно со скакалкой играть», «Как скакалка здоровье укрепляет»;</li> <li>- «Мастерская скакалочки» (все возрастные группы);</li> <li>- «Спортивные игры со скакалкой»; «Скакалка в детской книге».</li> </ul>	
пятница 9.08 <b>День труда</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Труда.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Профессии»</li> <li>- Наблюдение за работой дворника</li> <li>- Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь п/р</li> <li>- «Ботаническое лото»</li> <li>- Наблюдение на мини огороде.</li> <li>- Прореживание, полив, рыхление.</li> <li>- П/ И удержание равновесия «Подсолнухи»</li> <li>- Лепка по замыслу.</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель
<b>3 неделя</b>		
понедельник 12.08 <b>День физкультурника</b>	<p style="text-align: center;"><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»;</li> <li>- Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян;</li> <li>- Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»;</li> <li>- Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»;</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы»;</li> <li>- П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флагажка».</li> </ul>	Воспитатели групп Инструкторы по ф.к. Музыкальный руководитель
вторник 13.08 <b>День родного края</b>	<p style="text-align: center;"><b>День родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае;</li> <li>- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Улан-Удэ;</li> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских, бурятских песен, мелодий;</li> <li>- Отгадывание загадок Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты);</li> <li>- С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" Рисование "Наша</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель

	улица".	
среда 14.08 <b>День мячика</b>	<p style="text-align: center;"><b>День мячика</b></p> <p>знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);        - беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;        - работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ;        - игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;        - изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы);        - «Спортивные игры с мячом»; «Мяч в детской книге»;        - организация выставки «Эти разные мячи».</p>	Воспитатель Музыкальный руководитель
четверг 15.08 <b>День Знайки.</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Знайки.</b></p> <p>- Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой";        - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»;        - Чтение стихов с математическим содержанием. Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили»;        - С/р игры: «Библиотека» и др.</p>	Воспитатель Музыкальный руководитель
пятница 16.08 <b>День «Роботов»</b>	<p style="text-align: center;"><b>«До чего дошел прогресс...».</b></p> <p>- Беседы «Роботы в жизни человека», «Первые роботы», «Для чего нужны роботы человеку?».        - Экскурсия в центр технического творчества «Роботошка».        - Рисование, лепка, аппликация «Робот будущего».        - Конструирование роботов из бросового материала.        - Конструирование роботов из разных конструкторов.        - Развивающее задание «Помоги роботу отыскать то, что ему нужно».        - Выставка творческих работ «Робот будущего», «Мы – фантазеры».</p>	Воспитатели Педагоги Центра технического творчества
<b>4 неделя</b>		
понедельник 19.08 <b>День юмора и смеха</b>	<p style="text-align: center;"><b>День юмора и смеха</b></p> <p>- Конкурс на самую смешную фигуру;        - Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского;        - Игры с воздушными и мыльными шарами;        - Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков;        - Показ фокусов Рисование «Портреты дорожных знаков»;        - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеляна»;</p>	Воспитатель Музыкальный руководитель

	- С/р игра: «Цирк».	
вторник 20.08 <b>День божьих коровок</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Бал цветов».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Летнее развлечение «Бал цветов»;</li> <li>- Конкурс плетеных венков Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей;</li> <li>- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»;</li> <li>- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»;</li> <li>- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);</li> <li>- Лепка «Барельефные изображения растений»;</li> <li>- Экскурсия на цветник;</li> <li>- Уход за цветами на клумбе;</li> <li>- С/р игра «Цветочный магазин»;</li> <li>- Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето».</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель
среда 21.08 <b>День цветов</b>	<p style="text-align: center;"><b>«В гости к божьей коровке»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Видео презентации.</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель
четверг 22.08 <b>День деревьев</b>	<p style="text-align: center;"><b>День деревьев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор дерева. Присвоение ему имени. Разговор с деревом;</li> <li>- Придумывание экологических знаков дерева;</li> <li>- Рисование деревьев в разное время года;</li> <li>- Игры. Подделки из дерева. Хозяйственное использование дерева;</li> <li>- Лечебные свойства дерева. Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи;</li> <li>- Книга «Мы такие разные» (о деревьях);</li> <li>- Выставка детских работ.</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель
пятница 23.08 <b>День птиц</b>	<p style="text-align: center;"><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»;</li> <li>- Отгадывание загадок о птицах;</li> <li>- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах;</li> <li>- Сочинение рассказов детьми о птицах;</li> <li>- Наблюдение за птицами;</li> <li>- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»;</li> <li>- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где</li> </ul>	Воспитатель Музыкальный руководитель

	обедал воробей» С. Маршак. Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин; - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»; - С/р игра: «Зоопарк».	
<b>5 неделя</b>		
понедельник 26.08 <b>День злаковых</b>	<b>День злаковых</b> - Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков; - Чтение пословиц и поговорок о хлебе; - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»; - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»; - П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»; - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».	Воспитатель Музыкальный руководитель
вторник 27.08	<b>Праздник «Сладкоежек», «Мыльных пузырей»</b> - игры и эстафеты; - беседы; - чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; рисование по теме.	Воспитатель Музыкальный руководитель
среда 28.08	<b>День «Солнышка»</b> - беседы о солнце; - чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; рисование на тему «Солнышко лучистое»; - изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); - слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.	Воспитатель Музыкальный руководитель
четверг 29.08	<b>День экскурсий</b>	Воспитатель Музыкальный руководитель
пятница 30.08 <b>День прощания с летом</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> - Беседы «Чем вам запомнилось лето»; - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.	Воспитатель Музыкальный руководитель

