

Проект «Мы котята, весёлые ребята»

Первая младшая группа

Воспитатель высшей категории:

Грязнова Татьяна Михайловна

Музыкальный руководитель первой категории:

Микулицкая Елена Анатольевна

2025 г.

Актуальность проекта:

- Обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения;
- Воспитывать сочувствие, доброжелательность, сопереживание;
- Формировать у детей познавательный интерес к домашним животным, проявлять добрые чувства и заботу

Вид проекта: познавательно - творческий

- Тип проекта: долгосрочный (1 месяц)
- Участники: дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители;
- Возраст детей: 2-3 года;
- Цель: расширять и систематизировать знания детей о домашних животных - кошках

ЗАДАЧИ:

- 1. Продолжать знакомить детей с жанром - песня; учить детей слушать произведение до конца, понимать характер и содержание музыки, эмоционально на нее реагировать; выполнять образные движения, подсказанные характером музыки; способствовать развитию навыков выразительной передачи движений, отображающих характер изображаемых животных; песня музыкальный игровой
- 2. Различать и передавать голосом высокое и низкое звучание в пределах октавы; выработать навыки игры на музыкальных инструментах-колокольчиках;
- 3. Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения, петь в одном темпе со всеми, четко и внятно произносить слова; петь, меняя характер пения; узнавать знакомые песни по сыгранной мелодии;
- 4. Начинать и заканчивать движение с музыкой, выполнять движения в соответствии с темпом, характером и текстом музыкального произведения; учить выполнять движения с предметами;
- 5. Формировать навыки ориентировки в пространстве;
- 6. **Словарная работа:** активизация пассивного словаря детей; способствовать речевому развитию детей, координируя движения со словом в речевых и пальчиковых играх.

Планируемые результаты:

- повышение интереса детей и среде обитания кошек;
- расширение кругозора;
- доставить радость детям от общения с музыкой, друг с другом, радость свободы и раскованности;
- способствовать усвоению музыкальных знаний в игровой практике;
- удовлетворить потребность детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки.

Организационный этап:

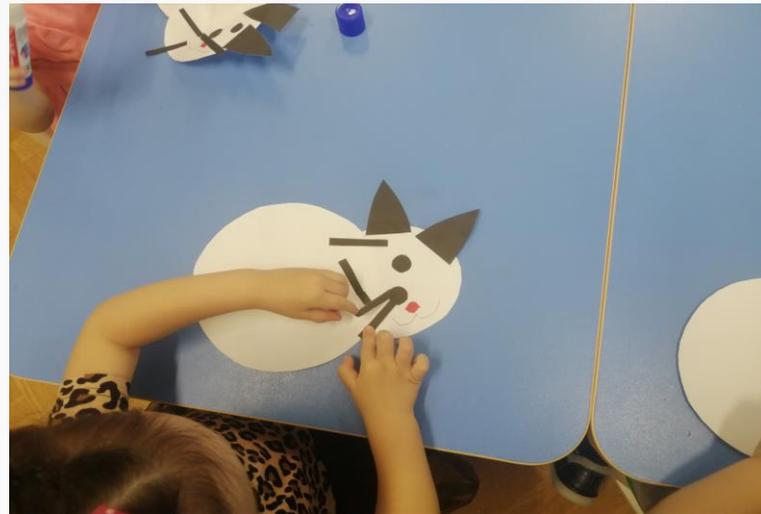
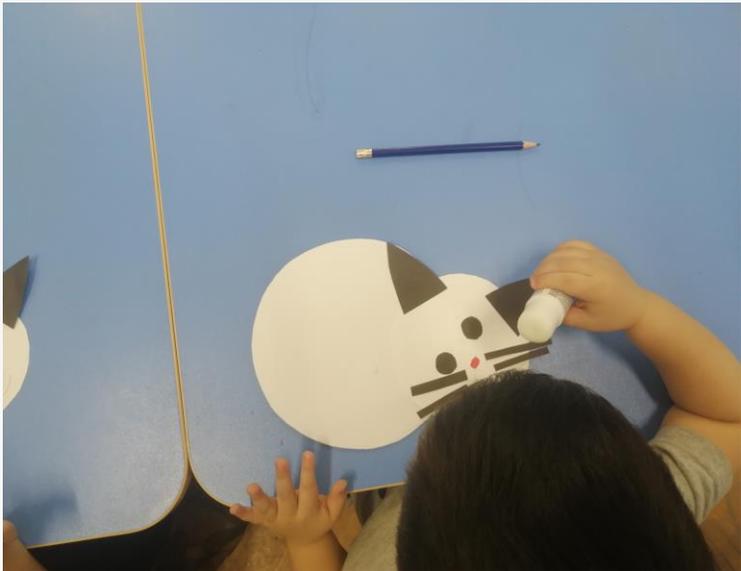
- подбор методической литературы, сказок, иллюстраций, мультфильмов с участием кошек;
- составление плана проекта и итогового мероприятия;
- определение объектов исследования;
- предварительная работа с родителями (подготовка костюмов)

Этап реализации проекта:

- Беседы «Кошка и котята», «Маленькие котята», рассматривание иллюстраций, картинок, чтение стихотворения «Потеряли котятки на дороге перчатки», просмотр одноименного мультфильма;
- Рисование пальчиковое «Кошечка», аппликация «Рыжий кот», «Клубок для котёнка», коллективное рисование «Котята вышли погулять»;
- Познавательное развитие «Что кушают котята», особенности в поведках у кошек», «Такие разные кошки», «Как зовут мою кошку»

Реализация проекта







Заключительный этап: развлечение!



