

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ



# Проект «Масленица» для детей старшей группы.

Проект по социальному направлению  
для детей с ОВЗ.

Подготовили:  
Воспитатель логопедической группы  
МАДОУ д/с №113 «Капитошка»  
Барabanщикова Елена Васильевна

**Вид проекта:** групповой, игровой, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети подготовительной логопедической группы, воспитатели, логопед, родители.

## Актуальность проекта:

В нашей стране собраны богатейшие народные традиции, в том числе праздника Масленицы. К сожалению имеется тенденция ухода от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Знание истории своего народа, родной культуры, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре.

Идеей создания проекта послужило желание помочь ребенку – дошкольнику с ОВЗ в социализации с ориентацией на общечеловеческие ценности посредством народной культуры.



**Цель проекта:** приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, развитие у них творческих способностей, интереса к совместной деятельности.

**Задачи:**

1. Дать, первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами.
2. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.
3. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.
4. Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.

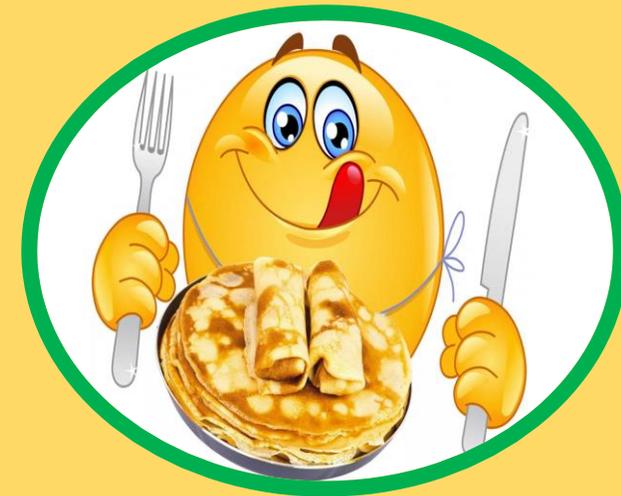
## Ожидаемый результат:



- повышение уровня знаний детей с ОВЗ,
- повышение уровня практических умений детей в рисовании, лепке и конструировании;
- пополнение методической « копилки» тематическими конспектами совместной образовательной деятельности для детей с ОВЗ, методическими материалами.
- приобщение детей к традиции проведения народного праздника через сопереживание и непосредственное участие их, в общем действии.

## Формы организации:

- Беседа, общение.
- Игры: дидактические, сюжетные, пальчиковые, хороводные, подвижные.
- Моделирование.
- Слушание и разучивание фольклорных произведений.
- Развлечение.
- Просмотр презентаций и мультфильмов, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов народного быта и декоративно-прикладного искусства.
- Интегрированная НОД.
- Совместные мероприятия педагогов, детей и родителей.
- Консультации.



## **Виды совместной деятельности воспитателя с детьми:**

Беседа: «Что такое Масленица».

– Заучивание стих. «Радость в каждый дом».

– Рисование «Испеки блин на сковороде».

– Заучивание заклички на блины: «Уходи мороз косматый».

- Рисование «Испеку блин на сковородке»

- Лепка «Солнышко»

- Аппликация Масленичка

- Подвижные игры: «Карусель», «Веселый бубен».

- Игра-забава «Валенок», « Пирог».

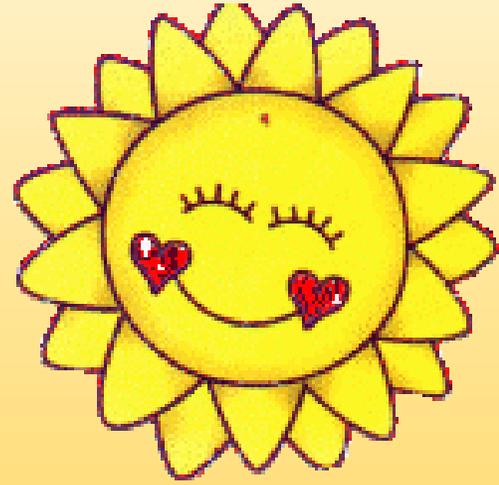
- Разучивание песни русской народной песни «Блины»; « Веснянка».

– Пальчиковые игры: «Солнышко-ведрышко», «Снежки»;

– Игровая ситуация: «Приглашаем гостей на блины».

## Работа с родителями:

- Привлечь родителей к изготовлению куклы – Масленицы;
- Консультация для родителей: «Масленица широкая».
- Привлечь родителей к приготовлению блинов вместе с детьми и организовать чаепитие в группе.
- Посоветовать посетить Масленичные гуляния в городском саду в воскресенье.



## Этапы реализации проекта:

### *1 этап. Подготовительный.*

- Постановка мотивации цели и задач по ознакомлению с традициями празднования Масленицы.
- Создать условия для формирования интереса к празднику.
- Помочь детям выбрать активную и посильную задачу на определённый отрезок времени.
- Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике.
- Подобрать материал, пособия и литературу по теме (художественное слово, наглядный материал, музыкальный репертуар).
- Подготовить наглядный и консультационный материал для родителей.
- Привлечь родителей к участию в проекте.



***Основной этап:*** формирование представления у дошкольников о русской национальной традиции встречи весны.

- Знакомство с историей, традициями, особенностями праздника Масленица.
- Заучивание закличек, стихов, русских народных песен, пальчиковых игр.
- Разучивание хороводных игр.

***Заключительный этап:*** обобщение знаний детей о Масленице.

- Организовать для родителей выставку детских работ.
- Организовать фотовыставку «Наша масленичная неделя».
- Проведение масленичной недели в группе детского сада, опираясь на материалы альбома «Ай, да Масленица!».
- Организация и проведение музыкально-спортивного праздника «Шуткой и забавой Масленицу встречаем» с последующим чаепитием.

**Тематическое планирование  
совместной образовательной деятельности в утренний отрезок времени.**

***Понедельник***  
**«Скоро Масленица!»**

**Содержание работы:** познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.

*Работа с детьми:*

1. Беседа «Что за праздник Масленица?»;
2. Презентация «История Масленицы»;
3. Поговорки про масленицу;
4. Подвижная /игра «Пирог».
5. Рисование «Испеку блин на сковородке».

*Работа с родителями:*

Оформление материалов: «Учить вместе веселее, дело спорится быстрее!» (предложить частушки, потешки для заучивания с детьми дома)

**Вторник**  
**«Масленица – это весело!»**

**Содержание работы:** Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы.

1. Музыкальный мультфильм «Масленица!»
2. Разучивание народной песни: «Блины».
3. Лепка (младшая группа). «Блины с икрой и сметаной».

**Среда**  
**«Милости просим!»**

**Содержание работы:** Формировать представления о быте русского народа, воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.

1. Презентация «Русская изба»
2. Разучивание подвижных игр: «Валенки»
3. Разучивание хороводных игр
4. Разучивание масленичных закличек, песни «Веснянка»
5. Аппликация «Масленичка».

*Работа с родителями:*

Создание папки передвижки на тему «Широкая Масленица»



## Четверг

«Мы красиво нарядились, петь, плясать, играть пустились!»

**Содержание работы:**Познакомить с историей русского костюма; обогащать лексику словами, обозначающими названия одежды и головных уборов

1. Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.
2. Презентация «Русский национальный костюм»
3. д/ и «Наряди куклу»
4. Разучивание хороводных игр «Хоровод с бубнами»

## Пятница

«Масленица гуляет, всех на праздник созывает»

**Содержание работы:** Создать радостную атмосферу праздника. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.

Итоговое развлечение «Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла»

Оформление материала «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои!»

Раздать листовки с рецептами блинов родителям на выходные и праздничные дни





Спасибо за  
внимание!!!

