

# Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

## дошкольников «Звезда»

Автор: воспитатель Сысюк Т.П.

### Тип проекта

Творческий, долгосрочный (с февраль по май)

**Актуальность:** Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Цель проекта:** формирование у воспитанников основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны

### ЗАДАЧИ:

- Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.
- создать предметно-развивающую среду.
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице городу, стране;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту через конкурсы и викторины, беседы, рассматривание фотоматериалов, презентаций.

### Подготовительный этап:

Провести беседу о Великой Отечественной войне с показом иллюстраций, рисунков с фрагментами сражений, эпизодами, связанными с празднованием Победы. Рассмотреть с детьми выставку иллюстраций, рисунков, открыток, где имеется изображение Красной Звезды (солдаты Красной Армии, Кремль, ордена, медали и т.д.). Объяснить, что Красная пятиконечная Звезда возникла в качестве воинской эмблемы, точнее, как знак отличия, воинский знак принадлежности к Красной Армии. Символизировать проект будет пятиконечная звезда. Рассказать, что означает для проекта каждый луч. Прохождение отмечается знаком "георгиевская ленточка"

### Основной этап:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Анкетирование для родителей			
1	Аты-баты-мы солдаты. «Служу России» (музыкально-спортивный праздник)	февраль	Муз. рук Воспитатель
2	А ну-ка, мальчишки! (командно-спортивная игра с подготовительными группами)	февраль	Муз. рук Воспитатель
3	Ваш подвиг будет жить в веках! Международные, городские, Всероссийские конкурсы	В течение года	Воспитатель
4	«Здесь каждый камешек знаком тому, кто в городе своём, как в родном доме» (цикл видео и фото по родному краю)	В течение года	Воспитатель
5	Беседы «Что такое Родина?», «Военная техника» «Кто такие защитники?», «Армия в разные эпохи» «История праздника – День защитника Отечества»,	С февраля по май	Воспитатель
6	Чтение художественной литературы З.Александровой «Родина» Отрывок М.Лермонтов «Бородино»	С февраля по май	Воспитатель

	А.Жаров «Звездочка» др. Чтение пословиц на военную тематику.		
7	Праздник «Этот День победы»	май	Воспитатель, муз. руководитель
8	Беседы: « Эта ужасная война», «Памятники в нашем городе»	апрель	Воспитатель
9	Загадки, стихи о солдатах и боевой технике	С февраля по май	Воспитатель
10	Слушание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «День победы» «Катюша».	С февраля по май	Воспитатель Муз. руководитель
11	Рассматривание иллюстраций с изображением солдат в форме различных эпох, боевой техники (игрушки, плакаты, открытки).	С февраля по май	Воспитатель
12	Оформление фойе в детском саду рисунками детей	Март	Воспитатель
13	Изготовление открыток «Поздравление с 9 маем»	Май	Воспитатель
14	Игра «Зарница»	апрель	Воспитатель

**Заключительный этап:**

Праздник «Этот День победы»(май) Ответственные: воспитатель, муз. руководитель

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(Приложение)

**Уважаемые родители! Просим ответить на вопросы:**

- 1.Считаете ли Вы необходимым знакомить дошкольников с Великой Отечественной войной?
- 2.Есть ли в Вашей семье близкие, родственники, прошедшие дорогами войны? Ваше родство? Живы ли они?
- 3.Храните ли вы в своей семье письма, фото, награды, одежду и другие реликвии, связанные с Великой Отечественной войной?
- 4.Посещаете ли исторические места города, связанные с памятью о военных годах? Какие?
- 5.Имеется ли в вашей семье родословное древо? Если нет, то хотели бы его составить?



