

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Что можно сделать для развития речи ребёнка?

1. С малышом нужно говорить и обязательно слушать его ответы. Ребёнок нуждается в собеседнике – в человеке, который не только говорит с ним, но и реагирует на то, что он хочет сказать.
2. Побуждайте ребёнка рассказывать вам о том, что он делает. Помогайте крохе употреблять известные ему слова. Учите малыша играть в сюжетные игры, сопровождая их словесными комментариями.
3. На прогулке показывайте малышу новые для него предметы и рассказывайте о них. Интонационно выделяйте голосом новое для малыша слово.
4. Ваша речь, обращённая к ребёнку, должна быть правильной. Чётко произносите слова и фразы. Не сюсюкайте, не заигрывайте с ребёнком, копируя его произношение. Ваша речь должна служить образцом для малыша!
5. Разглядывайте с ребёнком книги, в которых есть иллюстрации. Учите кроху показывать вам картинки, которые вы называете и самого рассказывать о том, что на них нарисовано.
6. Сделайте альбом, иллюстрирующий различные действия вашего малыша. Разглядывая фотографии, просите рассказать о том, что он видит. Перелистывая такой альбом и называть фотографии можно в транспорте, в парке и т.д.
7. Пойте вместе с ребёнком простые песенки, отстукивая их ритм.

В основе успехов ребёнка в усвоении языка лежит его любознательность в познании окружающего мира, его желание и умение общаться. Дети осваивают язык в социальном окружении, общаясь с другими людьми, в первую очередь с родителями. Разговаривая со своим ребёнком, помогайте ему подобрать точные слова для выражения мысли. Не упрощайте свою речь, подробно и обстоятельно отвечайте на вопросы крохи. Читайте малышу интересные книги, помогайте ему каждый день узнавать что-то новое. Следуя этим простым советам, вы будете способствовать успешному развитию мышления и речи вашего ребёнка.

**СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ЕСЛИ
ВАШ РЕБЁНОК НЕ**

Примерный возраст	Умения ребёнка
4 месяца	Произносит гласные звуки близкие к ы, а, у. Возможность в сочетании с согласным (гулит).
8 месяцев	Начинает понимать слова и жесты, повторять услышанное и увиденное.
10 месяцев	Произносит серии односложных слогов.
1год 2месяца	Повторяет за взрослым слоги и односложные слова. Умеет произносить ба, да. Реагирует на своё имя.
1год6месяцев	Говорит на своём языке. Произносит много слогов и сочетание напоминает слова. Знает кто мама, папа. Хорошо развито звукоподражание. Произносит односложные и двусложные слова.
1год 8месяцев	Активно произносит двусложные слова, стремительно растёт словарный запас.
1год 10месяцев	Произносит двухсложные слова и два слога из трёхсложных слов. При произношении слов опускает первый звук в слове и конечную согласную.
2г.- 2г.2месяца	Говорит словосочетания, строит предложения из двух слов. Пытается произносить 3-х и 4-х сложные слова, вставляет отдельные слова в знакомые стихотворения, называет картинки. Свои просьбы оформляет в виде словосочетания или предложения с пропуском предлогов. Использует дательный падеж для обозначения лица, творительный и

<p>2г.2м.- 2г.6месяцев</p>	<p>предложный падеж со значением места.</p> <p>Произносит простые предложения из 3-х и 4-х слогов, начинает употреблять предложения в речи.</p>
<p>3года</p>	<p>Повторяет наизусть двустишия и четверостишия, строит многословные предложения. Выдумывает забавные словосочетания и выражения.</p>
<p>4года</p>	<p>В этом возрасте умеет: правильно пользоваться предлогами, согласовывать существительные с прилагательным и числительным, образовывать существительные с уменьшительно - ласкательным суффиксом. Постепенно уходят дефекты звукопроизношения.</p>
<p>5лет</p>	<p>Использует сложные предложения, всё грамотнее формы, овладевает всеми типами склонения, появляются деепричастия, употребляет все предлоги, в том числе и сложные, совершенствуется возможность пересказывать, образует прилагательные от существительных. Заканчивается правильное формирование произношения согласных.</p>
<p>6лет</p>	<p>Правильно произносят и различают фонемы родного языка. Полностью усвоена слоговая структура слова, самостоятельно определяют наличие звука в слове, отбирают картинки, придумывают слова с заданным звуком, выделяют ударный гласный, первый и последний звуки в слове, идёт пополнение активного и пассивного словарного запаса, самостоятельно обобщают и классифицируют предметы по признакам.</p>